

1. Labor que desarrolla la Fundació Ateneu Sant Roc y desde cuándo

A mediados del siglo XX, con la llegada masiva de emigrantes a Cataluña procedentes de otras provincias del estado español, se produce un crecimiento descontrolado y sin planificación que origina graves problemas urbanísticos y de infraestructuras, así como la difícil integración de los recién llegados. Las consecuencias son barrios periféricos sin prever un mínimo de equipamientos y servicios.

Sant Roc es uno de estos barrios pero de iniciativa pública, construido para eliminar zonas de chabolismo de Barcelona y Badalona (con un importante porcentaje de población gitana), acoger a los damnificados por las riadas de 1962 y compensar las expropiaciones que se hicieron para construir la autopista.

En los inicios de la Fundació Ateneu Sant Roc, entonces llamada Centro Social, vivió los momentos de implicación vecinal reivindicando equipamientos básicos de electricidad, pavimentación de las calles, escuelas, centro de salud, etc. siempre incidiendo en el refuerzo, acompañamiento y prevención, especialmente en la educación infantil y juvenil así como el apoyo y promoción de la mujer.

Su misión es favorecer la cohesión social del barrio de Sant Roc de Badalona, conjuntamente con sus vecinos y vecinas, a través de la promoción de diversos proyectos educativos, sociales y culturales dirigidos a niños, jóvenes y adultos, incidiendo de manera especial en los colectivos en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.

Desarrolla su labor a través de tres ejes de acción:

Educación niños y jóvenes: Trabajo con niños y jóvenes desde una perspectiva integral, dándoles tiempo y espacio para que se conviertan en personas activas y críticas. Seis proyectos de refuerzo escolar, trabajo de valores, hábitos y educación en el tiempo libre.

Acogida y formación: Proyectos para crecer juntos, reconociéndose mutuamente y facilitando herramientas para aprender a construir un mundo mejor. Cinco proyectos de aprendizaje de lengua castellana y catalana, un espacio materno infantil, TIC, orientación sociolaboral, alumnos en prácticas...

Desarrollo comunitario: Proyectos dirigidos a sensibilizar y cohesionar trabajando la dinamización comunitaria y potenciar el trabajo en red, tanto dentro de la entidad como en su proyección exterior. Engloba 6 proyectos transversales de sensibilización en los ámbitos del medio ambiente y la cooperación, de cohesión, dinamización comunitaria y trabajo en red.

2. Perfil de personas a las que atiende

- Niños, niñas y jóvenes del barrio de San Roc que forman parte de familias que presentan graves dificultades económicas, grandes problemas de convivencia familiar y otras formas de inadaptación, carencias en la preparación cultural y deficiencias en cuestiones de salud.
- Niños, niñas, jóvenes de diferentes orígenes, con pocos recursos económicos, necesidades formativas básicas y escaso conocimiento del entorno, lo que dificulta el proceso de integración y desarrollo en su nuevo lugar de convivencia.
- Mujeres de la zona sur de Badalona de diferentes orígenes, con necesidades formativas a nivel de lenguas castellana y catalana.
- Adultos del barrio de Sant Roc y de Badalona Sur que participan en proyectos culturales y con los que se trabaja desde el ámbito de la sensibilización.

3. Principales retos que se plantean

Las circunstancias del barrio de Sant Roc de Badalona han ido variando a lo largo de los años, desde la década de los 60 hasta hoy, pero la situación de marginalidad es un problema tan profundo que no puede resolverse sólo desde las entidades.

A pesar de los esfuerzos para vertebrar unas redes de atención social, de recursos asistenciales y económicos, de una intensa intervención comunitaria y de promoción colectiva, hay un núcleo de familias en riesgo de exclusión social de forma permanente.

La cronificación de la pobreza afecta a pequeños, jóvenes y adultos y cala profundamente. Va más allá de la situación económica, significa tener poca autonomía, serias dependencias sociales y de salud, con altos niveles de absentismo y, actualmente, con graves problemas de acceso al trabajo y a la vivienda, tema que afecta a un porcentaje muy elevado de los habitantes del barrio.

Además, las crisis consecutivas van agravando las circunstancias en la que se encuentran muchos habitantes de Sant Roc y Badalona Sur:

Paro, economía sumergida y jóvenes

Los barrios de Badalona Sur (incluyendo Sant Roc) representan el 16% de la población desempleada de la ciudad. Aspectos como la precarización del mercado de trabajo han llevado a muchas personas a convertirse en trabajadores pobres o bien a preferir vivir de la economía sumergida complementada con la dependencia de la Administración antes de insertarse en el mercado de trabajo regular, que salen menos beneficiados económicamente. Otros aspectos que afectan a estas situaciones de

exclusión cronicada tienen que ver con el nivel de estudios y las expectativas sociales en general de la población del barrio.

El 32% de los jóvenes de la ciudad con medidas judiciales en régimen abierto, viven en Sant Roc. Además un gran número de adolescentes, especialmente vulnerables, se van situando al margen de los procesos de transición al mundo laboral y perpetúan los elementos que les conducirán a una situación de riesgo de exclusión social.

Mujeres

En el barrio hay un alto porcentaje de mujeres con alta vulnerabilidad, baja planificación familiar, con la presencia de madres adolescentes y madres con muchos hijos, aislamiento (sobre todo las mujeres de procedencia inmigrante) y violencia de género. Las mujeres recién llegadas se encuentran en una situación más vulnerable ya que aparte del aislamiento añaden las barreras idiomáticas, culturales, hábitos y costumbres.

Absentismo y fracaso escolar

La realidad del absentismo en la ciudad de Badalona, y más concretamente en los barrios de Badalona Sur, es muy importante, tanto por el número de afectados (entre un 30 y 40% en las escuelas de primaria y entre un 50 y 60% en secundaria) como por la continuidad en el tiempo (absentistas crónicos o de larga duración). Para muchas familias el hecho de que sus hijos e hijas pierdan el interés y dejen de ir a la escuela o al instituto es visto como normal y aceptado sin más, y las causas que justifican que sus hijos no vayan en la escuela son muchas, desde el tiempo meteorológico hasta razones de organización para hacer el acompañamiento. Una buena parte de estos chicos y chicas difícilmente tendrán recursos para salir de la pobreza y la marginalidad, porque encontrarán el acceso al mercado de trabajo cerrado. En esta sociedad cada vez más competitiva no tener una mínima formación básica condena de forma casi irremediable a la exclusión, y esta es una responsabilidad que entre todos debemos asumir. Probablemente, el absentismo que se da en estos barrios y no en el resto de la ciudad, tiene algo que ver con su composición sociológica, así como con la falta de servicios de todo tipo que desde su mismo origen se evidencia. En definitiva, son barrios marcados por un problema grave de marginalidad y exclusión social.

4. Cómo ha evolucionado la labor de la Fundació Ateneu Sant Roc en los últimos años.

La Fundació Ateneu Sant Roc siempre ha tendido a dar respuesta a la realidad de cada momento.

A finales de los años 90 y durante la primera década del siglo XXI el Sant Roc recibe una oleada migratoria que transforma su composición poblacional. La procedencia de esta población era sobre todo de Pakistán pero también de Marruecos, África subsahariana, Latinoamérica, Rumanía y Asia Oriental. Según los datos estadísticos de 2015, la población de nacionalidad extranjera es del 35%. Los recién llegados, tanto jóvenes como adultos, tienen carencias a nivel de lengua, conocimiento del entorno y de acceso a la cultura y tradiciones catalanas, lo que implica una dificultad a la hora de poder seguir sus estudios con éxito y la posibilidad de encontrar un trabajo.

Con el fin de ofrecer apoyo a la diversidad circunstancial de las personas que conforman el barrio y alrededores, nacen proyectos como Formación de mujeres Laila con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la lengua catalana y castellana utilizadas como elemento integrador para desenvolverse con normalidad en la sociedad de acogida; el de Aula oberta que ofrece un espacio de interacción y participación de niños/as del barrio a través de la lengua catalana utilizada como lengua vehicular e integradora; el refuerzo escolar de jóvenes estudiantes de secundaria; o un programa de orientación sociolaboral.

5. Importancia del voluntariado en el trabajo que desarrolláis.

Durante el año 2019 la labor de la Fundación incidió en más de 23.000 participantes gracias a la implicación de 313 personas socias, 25 remuneradas y más de 400 voluntarias distribuidas en diferentes programas, proyectos y equipos de funcionamiento.

El voluntariado es un pilar fundamental en el día a día del funcionamiento de la entidad, siendo las actividades de lo más diversificadas posibles, así podemos encontrar voluntarios y voluntarias en la preparación de meriendas y clasificación de ropa, como en generadores de contenidos en las redes sociales, educadores en actividades infantiles y juveniles de refuerzo escolar o de tiempo libre, organizadores de actividades de sensibilización y formación, profesores de castellano y catalán, etc.

6. Si fuera posible, un breve testimonio de algún inmigrante que cuente qué ha significado para él entrar en contacto con vosotros.

"En 2015 vine a Cataluña a vivir con mi marido y empezar una nueva vida. Por suerte, una amiga mía me aconsejó venir a la Fundació Ateneu Sant Roc, que me dio ofreció su mano para intentar aprender el idioma y poder integrarme en este país de acogida".

"Estoy muy agradecida porque aquí me han enseñado a comunicarme en castellano y catalán, ya que emigrar de la patria a otro país es muy difícil, pero cuando encuentras una mano extendida y te ayuda, la convivencia se hace más fácil. En el Ateneu no solo se proporcionan clases de idiomas, salidas para descubrir el país anfitrión y aprender sobre la cultura y costumbres, sino que te ayuda a desarrollar tus capacidades y continuar con tus ganas de progresar. Así que muchas gracias por vuestro esfuerzo con todos los inmigrantes".

Najat El Fahim (Licenciada en geografía, profesora y activista por la igualdad de la mujer y la no violencia de género)