



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

# Casa de Formación-Profesorio de Valladolid

## 1. Un poco de historia

La Comunidad de Formación–Profesorio de Valladolid tiene tres momentos importantes para entender su singladura:

1º) En 1978 se funda la Comunidad de Formación, jurídicamente independiente de la Comunidad Conventual, para que tuviera una orientación más conforme y dedicada a su tarea.

2º) En 2006 se aprueba en el Capítulo Provincial de la Provincia del Santísimo nombre de Jesús de Filipinas, una resolución que indica que la Comunidad de Formación deberá tener profesos de todas las circunscripciones que integran dicha Provincia, como signo de unidad y universalidad. Así mismo, la composición del Equipo de Formación debe tener ese carácter internacional de la Comunidad.

3º) En octubre 2016, el Profesorio de Valladolid pasa a depender de la Federación de las Provincias Agustinas de España (OSAFEP), antes de pertenecer a lo que ahora es la nueva Provincia de San Juan de Sahagún de España.

Actualmente la Comunidad- Profesorio de Valladolid cuenta con la presencia de siete jóvenes profesos y cuatro miembros del Equipo de Formación.

## 2. Perfil de los profesos

Tal como se ha indicado, en los últimos 15 años, aproximadamente, Valladolid ha tenido profesos procedentes de Filipinas, Venezuela, Iquitos (Perú), India, Tanzania, Nicaragua, El Salvador y Nigeria. En este curso 2020-21 hay siete profesos: 2 de Filipinas, 3 de Tanzania, 1 de la India y 1 de Nigeria. En cuanto a la edad, suelen ser jóvenes entre 21 y 37 años de edad, más o menos.



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Todos los Profesos llegan con los estudios universitarios: Especialidad de Filosofía teniendo el título de diploma o grado en Filosofía u otras especialidades. En el ámbito religioso son los que han terminado el noviciado y han hecho la profesión simple o temporal.

### **3. La vida en el Profesorio**

La vida en el profesorio viene definida por la preparación para la vida religiosa y la formación para el ministerial sacerdotal. En ese sentido, hay tres aspectos que son fundamentales y que son el eje de la Comunidad de Formación: la vida de oración, la vida comunitaria y el apostolado.

Vida de oración. - Todos los días se celebra la Eucaristía, se reza la liturgia de las horas, se tienen momentos de meditación y se realiza la lectura espiritual, personal o comunitaria, de la Palabra de Dios o de documentos de la Orden, de la Iglesia, etc.

Además, se participa en la pastoral la de la comunidad y se hacen trabajos que necesite la casa, en diversos momentos, en grupos comunitarios.

Un trabajo muy importante que hacen los profesos, con el P. Bibliotecario, es encuadernar para la Biblioteca, ya que se ahorra una buena parte del presupuesto que se invierte en libros.

Vida de comunidad.- Hay encuentros comunitarios de formación, retiros y ejercicios espirituales. Se hace juntos el Proyecto Comunitario de Vida que, a su vez, es el que orienta el proyecto personal. Además, se comparte en comunidad el tiempo de las comidas, sobremesas y de recreo diario, para charlar o hacer deporte. Cada cierto tiempo se organizan excursiones y actividades culturales.

Vida de Apostolado. - Se inician los profesos en esta actividad pastoral, especialmente los fines de semana, tanto en nuestra



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Parroquia como en otras. Luego, con cada profeso y en comunidad, se evalúa cómo se ha llevado a cabo dicho apostolado.

El Estudio. - En los tres aspectos de oración, comunidad y apostolado, juega un papel fundamental el Estudio de la Filosofía y la Teología, que ocupa el mayor tiempo del horario del profeso, contando las horas de clases y el tiempo del estudio personal. En todo momento, tanto en las clases como fuera de ellas, se procura favorecer, con la ayuda de los especialistas, una formación bíblica, teológica y agustiniana.

Cuando los profesos de habla no castellana llegan a Valladolid, un primero momento lo tienen que dedicar a aprender bien el idioma español. Asimismo, cada año la Comunidad de Formación publica la revista "Pasos", para practicar la expresión escrita y dar a conocer temas de formación y de teología tratados en el Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid.

Acompañamiento Personal. - Cada Profeso es acompañado por un Formador que él elige libremente, con la única condición de que sea para todo el año. Se habla con cada profeso una vez al mes o con más frecuencia, según requiera la situación personal.

En este acompañamiento se tratan, en un diálogo fraterno, la situación de su familia, temas de índole personal, de la marcha de los estudios, de la oración, de la vida comunitaria, de los votos, del apostolado que realiza, y otros aspectos de la vida religiosa o ministerial.

El objetivo es ayudar al profeso en su desarrollo humano y religioso, viendo los problemas que pueda tener, para desarrollar sus mejores cualidades. Un aspecto en el que se suele insistir bastante es en la personalización de las decisiones, de tal manera que el compromiso vocacional sea lo más fiable posible. Para eso, cada profeso hace un Proyecto personal, con todos los detalles de su vida religiosa y compromisos, que se enmarca en el Proyecto Comunitario de Vida



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

que elabora, cada año, la Comunidad de Formación, y que es la base que rige la vida a lo largo del año.

En estos últimos años a la mayoría de los profesos se les han hecho “Estudios de Personalidad”, que los han realizado profesionales relacionados con la vida religiosa, con el fin de detectar, si los hubiera, problemas emocionales, afectivos, psicológicos. Pero, sobre todo, se busca ayudarles a desarrollar sus mejores cualidades y evitar problemas de carácter. Este trabajo lo continúan los Formadores, en sus entrevistas con cada profeso, y con un profesional, si fuera necesario.

Estos años se ha insistido mucho en el trabajo en Equipo, y por eso siempre ha habido un Equipo de Formación, formado por varios hermanos, normalmente profesores del Estudio Teológico de Valladolid. El Equipo actual está formado por el P. Nolasco, tanzano, Prior, Coordinador de Equipo, y Profesor de Teología Fundamental; el P. Augustine, indio, Secretario de la Comunidad y Profesor de Sagrada Escritura; el P. Gilbert, filipino, Ecónomo y Profesor de Filosofía; y el P. Domingo, español, Viceprior, Profesor emérito de Filosofía.

#### **4. El Profesorio en su entorno**

La Casa de Formación-Profesorio está situada en el corazón de la ciudad de Valladolid. Junto con la Comunidad Conventual forman el complejo de vida y misión del Real Colegio Seminario de los PP. Agustinos de Valladolid.

Valladolid es una ciudad no muy grande, que ofrece una vida tranquila y agradable, y no tiene nada que envidiar a la de las grandes ciudades españolas. En el Real Colegio hay también una parroquia, un Centro de Estudios Teológico, el Museo Oriental y una Residencia de atención especial. Por eso, los profesos tienen oportunidad de colaborar con las actividades de la parroquia, como catequesis, coro, misa dominical, oración vocacional, y trabajar por los más necesitados a través de la ONG Cebú.



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Los profesos también ayudan a otras parroquias de la diócesis de Valladolid, sobre todo en la catequesis y en los servicios dominicales. Cabe destacar, asimismo, su implicación constante en las actividades que organizan Cónfer Regional. Esto también abre una puerta para que los profesos conozcan la vida, la cultura, y las costumbres españolas y transmitir a la gente (al mundo) los valores que aporta la espiritualidad y el carisma agustiniano. Servir al pueblo de Dios desde los que somos y lo que tenemos. Somos religiosos agustinos y no podemos perder esa identidad que se ha creado y fortalecido a lo largo de la historia.

En pocas palabras, la Comunidad de Formación-Profesorio es el pulmón de la vida y misión de los Agustinos en y desde Valladolid. Sencillamente, no se puede percibir el Real Colegio Seminario de los PP. Agustinos de Valladolid sin el Profesorio.

## 5. Evolución del Profesorio

Presentamos gráficamente la evolución, en cifras, de los profesos que se han formado en el Profesorio de Valladolid en cada cuatrienio y su procedencia, desde el año 2006 hasta la actualidad.

CUATRIENIO	Nº DE PROFESOS	PROCEDENCIA Y CANTIDAD
1978-2006	+100	Mayoritariamente de España. Y algunos de Filipinas, India y Latinoamérica
2006-2010	15	Filipinas 8, Tanzania 3, Iquitos 2, Venezuela 1, India 1
2010-2014	21	Filipinas 5, Venezuela 4, Centro América 4, Tanzania 3, Iquitos 2, India 2, España 1
2014-2018	18	Filipinas 4, Centro América 4, Venezuela 3, Tanzania 3, Nigeria 2, Iquitos 1, India 1
2018-2021	18	Filipinas 5, Venezuela 4, Tanzania 4, Centro América 2, Nigeria 2, India 1
2021	7	Tanzania 3, Filipinas 2, India 1, Nigeria 1

Nota: En este curso, 2020- 2021, el número de profesos ha quedado reducido porque ocho ya concluyeron su etapa de formación inicial y la pandemia imposibilitó que se incorporaran nuevos.



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

## 6. Retos en la formación

Es cierto que esta casa está dotada con prácticamente todos los medios necesarios para la formación, en todas las dimensiones de la persona, teniendo en cuenta la vida y misión como agustino al servicio de la Iglesia. A pesar de tener los recursos humanos y materiales, así como con el ambiente favorable para la formación, hay algunos retos a los que la Comunidad de Formación debe hacer frente inevitablemente.

Mencionamos algunos:

- La diferencia cultural: Aunque la cultura siempre es una riqueza para el crecimiento y apertura de la persona, cuando entra en contacto con otra cultura, el choque es inevitable. Algunos profesos logran adaptarse bien, otros no lo hacen y, lo pasan mal, sobre todo los primeros años: el clima, la gastronomía, la forma de estudiar, de relacionarse, de vivir en España, que es diferente a sus países de origen. La tarea y el esfuerzo hay que ponerlo en vivir la interculturalidad, cosa que no debería ser tan difícil para nosotros, dado que todos compartimos los valores básicos que condicionan nuestro ser y existir: el Evangelio, nuestra fe cristiana, nuestro carisma agustiniano, nuestro sentido de pertenencia a la Orden.
- El problema lingüístico: Es otro escollo para los profesos que proceden de los países no hispano hablantes. Manejar el castellano es fundamental para seguir con normalidad la formación. Pero a muchos les cuesta aprender el castellano. Y a los que hablan español, le cuesta aprender el segundo idioma, ya sea inglés o francés.
- Jóvenes de la Era digital: Los Profesos no pueden vivir ajenos a los retos que afectan a los jóvenes de hoy. A pesar de su opción religiosa, las influencias mundanas afectan a nuestros jóvenes profesos de la generación líquida, estando algunos de ellos muy pendientes o dependientes de las redes sociales.



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

La reciente Ratio Institutionis – Plan de formación de la Orden de San Agustín, subraya como oportunidades y desafíos en la formación los siguientes aspectos: la tecnología, adicciones y dependencias malsanas, las fracturas en la vida familiar, la integración sexual, el número y edad de candidatos, etc. (Cf. RI 126-139). Algunos de estos aspectos, cómo no, también están presentes en el Profesorio de Valladolid, y hay que hacerles frente.

- Identidad: Uno de los desafíos a los que nos enfrentamos hoy es la pérdida de identidad. Por eso, no se puede olvidar que somos un grupo de religiosos pertenecientes a una Orden y miembros de una Provincia. Debemos ser siempre conscientes de esto y aportar lo específico de nuestro carisma, sabiendo que es un don para los demás y, también, un compromiso para cada uno de nosotros allí donde estemos en cada momento.

- Otros retos en la actualidad a nivel formativo son los siguientes: el trabajo en equipo, el interés por proyectos comunes y la corrección fraterna.

## **7. Conclusión**

El Real Colegio Seminario de Valladolid se fundó, a mediados del siglo XVIII, para enviar misioneros a Oriente y de ella han salido varios miles de religiosos para esa obra de la Iglesia. Con el paso del tiempo, sobre todo a partir del s. XX, han ido religiosos a diversos países de Centro y Sur de América, Tanzania e India.

Durante los últimos años, no ha habido jóvenes españoles formándose aquí como religiosos agustinos. Han sido jóvenes religiosos de fuera de España los que han dejado su patria, su familia y su cultura para vivir la experiencia de vida comunitaria y formarse en Valladolid como religiosos agustinos y sacerdotes. La interculturalidad es el dato distintivo de la Comunidad de Formación actual, como lo es en la sociedad y en el mundo en el que vivimos.



**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Desde el Equipo de Formación se intenta que todos los profesos tengan un formador de su propia cultura, para poder abordar cuestiones sobre su vida y su futuro de forma más cercana, más allá de lo estrictamente académico.

El Centro Teológico Agustiniiano, fundado tras el Concilio Vaticano II, ha favorecido la mejora y calidad del profesorado y, por lo tanto, la formación que reciben los profesos estudiantes de Teología, donde pueden sacar el título de Licenciado en Ciencias Eclesiásticas, o el de Licencia en Teología Fundamental. Hay que decir que no se trata de “españolizar” a los que vienen de fuera de España, sino de que tengan la oportunidad de disfrutar del buen ambiente, lugar y profesorado que hay aquí.

A lo largo de los siglos, muchos religiosos relevantes para la vida de la Orden de San Agustín, de la Iglesia y de la sociedad, se han formado en este Real Colegio Seminario de Valladolid.

## **8. Testimonio del profeso Fr. Mar-Lou Santo Domingo**

Me llamo Mar-Lou Conrado Sto. Domingo, filipino, de 28 años. Soy profeso del Vicariato agustiniano de Oriente. Estoy realizando la formación religiosa de la etapa inicial en la Comunidad de Formación-Profesorio y cursando el último año de grado en Teología en el Estudio Teológico de Valladolid.

Después de casi tres años viviendo aquí, conviviendo con los hermanos agustinos en la fase de formación inicial, la experiencia se hace más profunda y más atrayente. He intentado progresar en mi crecimiento integral según mi capacidad humana y religiosa con la guía de los hermanos agustinos, especialmente los hermanos formadores. He mantenido constantemente las actitudes valiosas cuando hay dificultades internas y tribulaciones ajenas. Sigo retocando los aspectos que amenazan mi madurez espiritual y humana, con la ayuda de la oración personal y la relación fraternal, dentro de la esfera cristiano-agustiniana.





**Agustinos**

PROVINCIA DE SAN JUAN  
DE SAHAGÚN DE ESPAÑA

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Esta vida que he elegido libremente es maravillosa. Ha ido, poco a poco, floreciendo en mí y purificando mis intenciones imperfectas. No es fácil seguir este camino, pero con esfuerzo, paso a paso, y con la gracia de Dios, se sale de los desafíos y dificultades.

Deseo consagrar sinceramente mi vida para el servicio de la orden y por el bien de la Iglesia con oración, alegría, humildad y dedicación. Nadie dice que sea fácil, pero sí es fascinante. La cultura es diferente a la nuestra y lingüísticamente desafiante. La estación del clima cambia cuatro veces.

La vida religiosa, en el camino agustiniano, es una vida interesante, ya sea aquí, allá o en cualquier otro lugar. Lo importante es que uno no pierda el horizonte, el ideal de la vida religiosa agustiniana: Buscar a Dios juntos con mis hermanos en comunidad viviendo con una sola alma y un solo corazón en Cristo –razón última de mi esperanza.

Por eso animo a otros jóvenes que tenga inquietud vocacional a vivir este estilo de vida apasionante de entrega al servicio de los demás, que no tengan miedo, que solo confíen en Dios, que es el garante de nuestra verdadera felicidad sumamente deseada y buscada.