



Agustinos

PROVINCIA DE
SAN JUAN DE SAHAGÚN

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Entrevista con el P. Valeriano Aldonza, OSA

Ha sido el año de la vuelta a la normalidad, en el que se han puesto de manifiesto las habilidades que alumnos y profesores se han visto obligados a desarrollar, así como las consecuencias que la pandemia han dejado en muchos jóvenes. De todo ello hablamos con el P. Valeriano Aldonza, Consejero de Educación de la Provincia agustina de San Juan de Sahagún, que informa de la puesta en marcha el Equipo de Titularidad, que tiene entre sus objetivos, el de asesorar a los colegios en muchos asuntos e impulsar la continuidad de la línea educativa de los centros agustinos.



El P. Valeriano Aldonza, OSA, el segundo por la izquierda.

- ¿Qué balance haces del año que termina?

Un balance con un resultado extraordinario. El curso ha estado rodeado de enormes dificultades, básicamente relacionadas con la pandemia y sus consecuencias. Nuestras comunidades educativas han sabido sobreponerse a ellas con un nivelazo de profesionalidad y entrega encomiables. Supieron sacar la nave a flote con un trabajo ímprobo llevarla a buen puerto. “Qué curso tan largo e intenso...” es la frase más repetida por los directores.

- ¿Qué les dirías a los profesores, familias y alumnos de nuestros colegios?

Sólo puedo deciros, desde lo más profundo de mi corazón y en nombre de los agustinos... ¡¡Gracias, gracias y mil veces gracias por vuestro compromiso!!



Agustinos

PROVINCIA DE
SAN JUAN DE SAHAGÚN

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Desde el niño más pequeñito y sorprendido de dos años, hasta el joven de 2º de Bachillerato que acaba de abrir la puerta de la universidad; desde la profe-mamá-gallinita que acoge a nuestros pitufillos de Infantil, hasta el profe de bachillerato entusiasmado con resultados de la entrega generosa; desde la familia que con mucha expectación dejó a su niño en la puerta del cole en septiembre, hasta la familia de 2º de Bachillerato que en la fiesta de Graduación de mayo-junio, recogía con ojos llorosos y corazón rebosante los frutos de esos sueños primeros... Gracias a todos los profes por vuestro incansable trabajo, por vuestro saber estar y por ver tantas veces el lado positivo de los hechos aunque en ocasiones, a todos, os resultara difícil.

- Ha sido el año de la vuelta a la normalidad, pero muchas cosas han cambiado. ¿Qué destacarías de la nueva normalidad?

En primer lugar, algo que es muy evidente: la presencia de la tecnología en nuestras aulas es un hecho indiscutible y debemos sacarle todo el partido como instrumento de aprendizaje.

Aun así y aunque pueda parecer contradictorio, es digno de destacar lo maravilloso de la presencialidad en las aulas. Cuánto echaron de menos esta presencia física especialmente los adolescentes... Qué ganas de estar con los amigos en la clase, en el patio, en el ocio... El volvernos a ver las caras, literalmente, fue algo impactante... Queríamos dejar de sonreír sólo con los ojos y poder expresar nuestras emociones y sentimientos tal cual.

En el lado negativo de la balanza, la vuelta a la normalidad nos ha traído, como consecuencia de la pandemia, una importante problemática en algunos niños y adolescentes: su salud mental se ha visto resquebrajada por una serie de trastornos y dependencias. Qué gran trabajo el de los Dptos. de Orientación... Estamos en el camino de conseguir la recuperación de estos alumnos porque contamos con profes que confían en sus alumnos y familias que ahora más que nunca, han de formar un equipo sólido “desde dentro” y “para fuera”, con el cole. No dudamos de que ¡lo conseguiremos! Convenzamos a los hijos, nuestros alumnos, de que son capaces, tienen habilidades, fortalezas...más allá de la nota y los contenidos de las asignaturas.



Agustinos

PROVINCIA DE
SAN JUAN DE SAHAGÚN

OFICINA DE COMUNICACIÓN

- ¿Han aparecido nuevas necesidades? ¿Se han descubierto nuevas habilidades?

Como decía antes, quizás la mayor de las habilidades fue el recurso de las tecnologías en la educación. Parece que éstas ya no son un impedimento para la labor de cada día, ni para alumnos ni para profesores, ni para familias. De la noche a la mañana parece que nos hemos convertido en ciudadanos “6.0”, por lo menos!!! Hemos tenido una enorme oportunidad de utilizar estas herramientas, pero cuidado, sólo como herramientas.

Otras necesidades, fuera de lo tecnológico, en lo más intrínseco de la educación, creo que está formar a los niños y adolescentes en las emociones, poner nombre a éstas... Educarlos en la resiliencia, en educar a veces, en su baja tolerancia a la frustración, transmitirles confianza, dar sentido a lo que aprenden... Es cierto, que siempre han sido objetivos de nuestra escuela pero quizás la pandemia ha hecho que su fortalecimiento haya quedado más en evidencia.

- Nuestros coles son centros muy grandes, que persiguen la excelencia y donde se ofrece un amplio abanico de actividades para que cada alumno desarrolle su potencial. ¿Cómo se atiende a los alumnos que tienen dificultades de aprendizaje? ¿Cómo se atiende personalmente en centros tan grandes?

Una de nuestras líneas estratégicas como colegios de agustinos es busca la excelencia de cada uno de nuestros alumnos según sus capacidades. Queremos que cada alumno rinda según su capacidad, según los talentos que Dios le ha dado. En el caso de los alumnos con dificultades de aprendizaje, nuestros departamentos de Orientación, en contacto con los tutores, realizan un trabajo increíble. Han diseñado y trabajado en planes, tanto para alumnos con dificultades, como para alumnos de altas capacidades. Los refuerzos son constantes y en un gran número de alumnos. Tratamos de estar “detrás” de cada alumno, para tratar de conseguir de él lo máximo, que llegue a ser una persona lo más competente posible en el desarrollo de todas sus capacidades, intelectuales, físicas, emocionales y religiosas.



Agustinos

PROVINCIA DE
SAN JUAN DE SAHAGÚN

OFICINA DE COMUNICACIÓN

- ¿Cuáles son los principales retos que se les plantean a los coles agustinos de la provincia cara al próximo curso?

Creo que el reto más importante es la verdadera vuelta a la normalidad. Un ejemplo: volver a tener en nuestros colegios a las familias, sí, hasta físicamente, las necesitamos tanto...

La puesta en marcha de los currículos y otras disposiciones provenientes de la nueva ley educativa LOMLOE, serán un reto del que, sinceramente, no tenemos claro el resultado. En estos momentos toda la comunidad escolar está un tanto despistada y en algunos casos, hasta perdida, al ver cómo entre el Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas no hay mucho acuerdo en la puesta en marcha de la nueva Ley.

Nosotros tenemos colegios en 10 comunidades autónomas y hay veces en que uno tiene la impresión de que en el campo educativo estamos en 10 estados diferentes. Nos resulta muy difícil plantear objetivos y planes comunes dada la legislación tan diferente de la que dispone nuestra nación en este campo.

- El próximo septiembre, con el inicio del curso escolar, la Provincia pone en marcha el Equipo de Titularidad. ¿Nos puedes resumir qué es esto?

Cómo no... Una de las funciones del ET es la de asesorar al Provincial y su Consejo sobre la marcha de nuestros colegios en sus distintos aspectos: evangelizador, académico, económico, administrativo, laboral y jurídico.

Otra de sus competencias importantes es la de garantizar e impulsar la continuidad de la línea educativa de los colegios de la Provincia según el Proyecto Educativo Agustiniiano y el Carácter Propio. Cada colegio tiene su trayectoria y características propias, pero en la base, el espíritu y el ideario es y debe seguir siendo común; todos somos colegios agustinos, ésta es nuestra marca, signo indeleble.

En el aspecto organizativo, el ET propone, orienta y evalúa las líneas de acción para los diferentes colegios en lo que se refiere a su



Agustinos

PROVINCIA DE
SAN JUAN DE SAHAGÚN

OFICINA DE COMUNICACIÓN

funcionamiento diario. Y a corto, medio y largo plazo, apoyar, potenciar y profesionalizar la gestión de los Colegios de la Provincia. Como se puede ver, la misión es importante pero la trayectoria exitosa de todos y cada uno de nuestros colegios, hace que ese trabajo importante y sin duda exigente del ET, sea muy agradecido y la colaboración del personal docente y no docente nos lo facilita muchísimo.

- Un deseo para el próximo curso.

Que sigamos avanzando en el éxito que supone trabajar con todos y cada uno de nuestros alumnos y que, como colaboradores en la educación de sus hijos, sepamos responder a nuestras familias en las expectativas que han puesto en los colegios de agustinos. Somos referente educativo en los lugares en los que estamos y así queremos seguir porque como dice nuestro Padre Agustín “por muy alto que hayas llegado el ideal está siempre más allá”.